

上海理工大学

“卓越工程师计划”本科生企业实习报告

姓名：赵又燃

学号：1314410704

学院：机械工程学院

专业：机械设计制造及自动化

企业实习起止日期：2016年9月1日---- 2017年2月28日-

企业实习工作时数：_____

企业实习方式：德国富特旺根应用技术大学交流

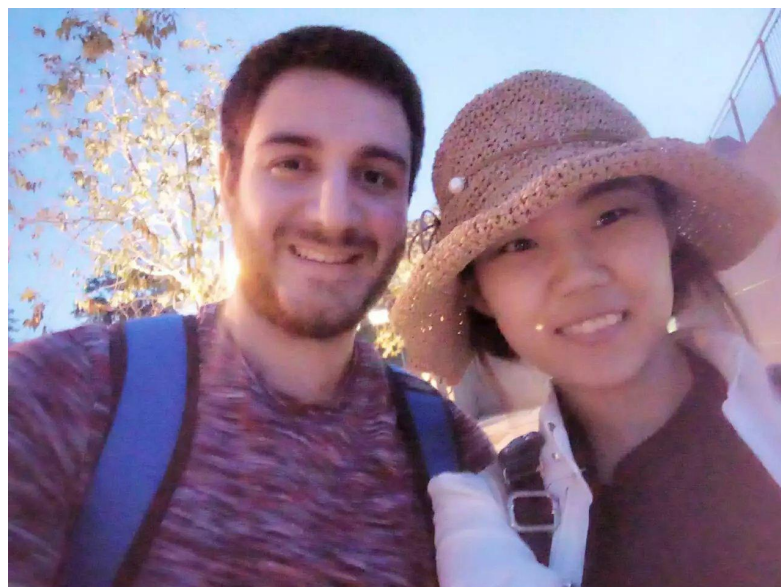
实习内容:

第一部分：日常见闻

(1) 德国人是很有趣的，比如偶然见到马路的横杆上加了一排熊，十分富有童趣。还有卫生间里的提示也让人忍俊不禁，不得不佩服德国人的联想。



(2) 交换生总负责人 Facundo，也是我第一天到德国的时候在火车站接我然后带我去居住地的人。阿根廷人，跨了一个大洋在德国与 Leveke (我的 buddy) 相恋，并组建了家庭。



(3) 总体来说，德国的食材比较便宜，而且还很新鲜。但是食堂或者饭店的成品就比较贵，而且还没有上理食堂好吃。所以就开始自己做吃的。





(4) 污染少，日常风景就很美，这几张图都是在我居住地附近拍的。光线好的时候，秋天的五彩斑斓就展现出来了。





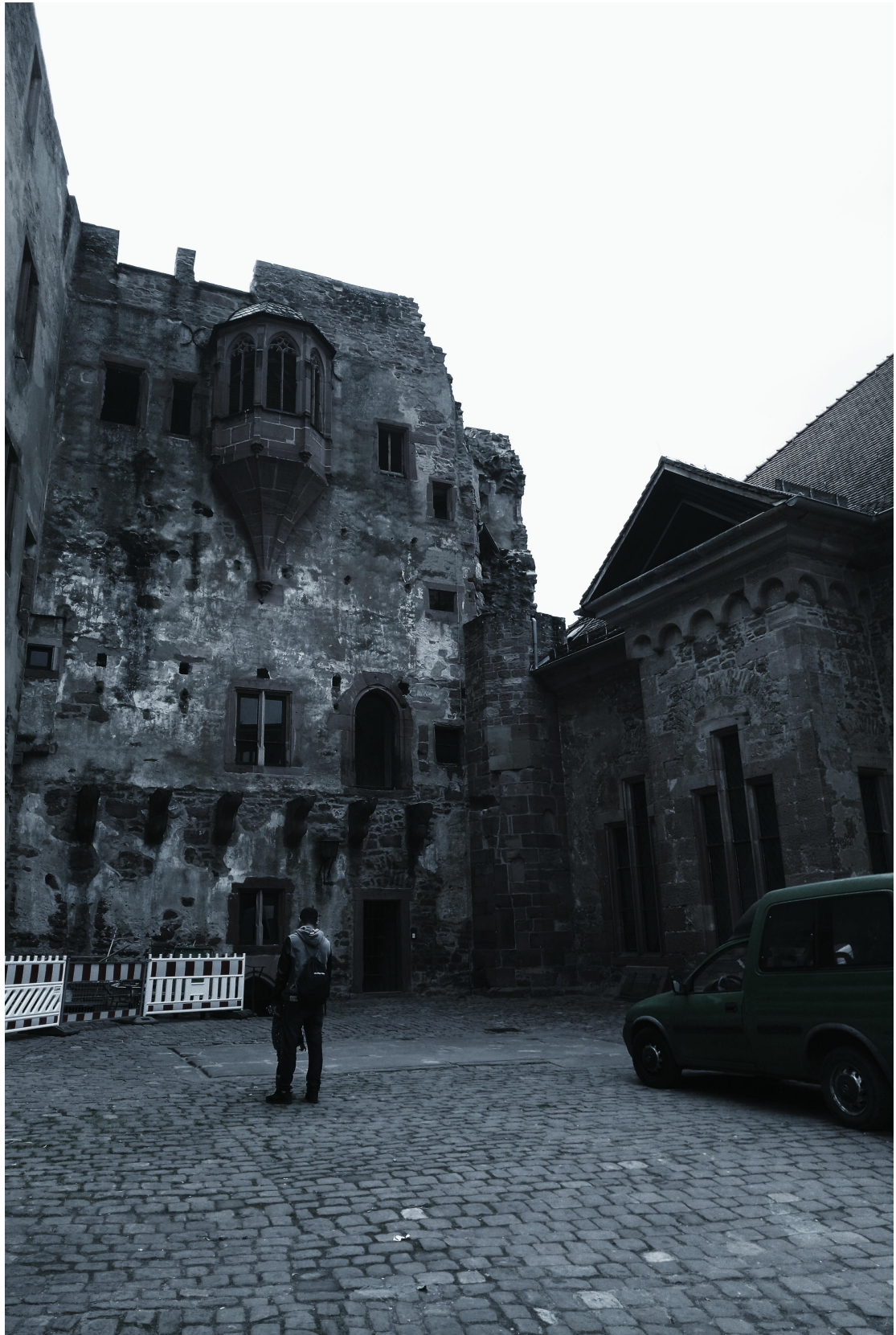




(5) 学校组织的集体出游时拍的景色，云彩很有活力，城堡很童话。

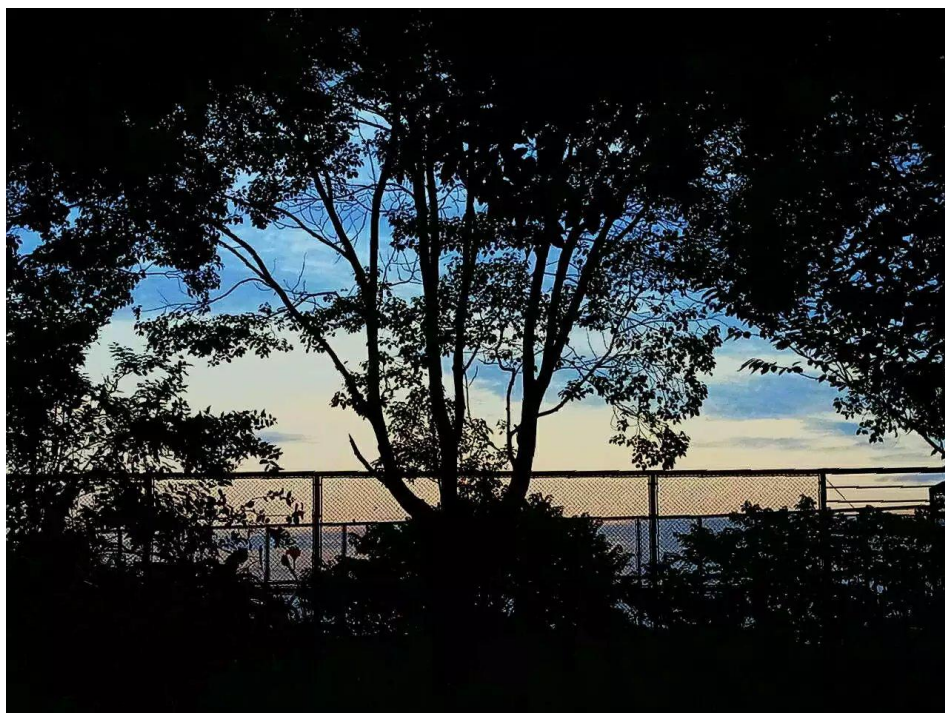








(6) 不过我们学校也会偶遇一些场景，细细品味也很不错。
这张是出国前一天在三公寓二号楼附近拍的：



这张是操场上拍了照片之后，又处理了一下，也很像童话故事。



(7) 柏林一行

博物馆岛







小镇街道



柏林墙涂鸦



勃兰登堡门



教堂



电车



第二部分：异乡感悟

（到德国交流的这段时间，我感受到了很多文化、习惯等方面的中西碰撞，思考也很多。实习报告修改整理自随手写下的日记，因此文体比较随意，不会很正式。根据内容附有小标题。）

一、关于心境

大一的时候刚从家乡到上海的时候，觉得上海真棒呀：街道干净了许多，社会资源丰富，机会多，学校还那么美。就是物价偏高，生活节奏有点快。不过总体来说已经给了我一种“村里人第一次进城”的感觉，不愧是国际化大城市。上周从德国再回去，不知不觉又有另一种微妙的感觉：即便是繁华如上海，也充斥着戾气。这种戾气埋藏在每个人的心里，表现在每个人的脸上。

在德国往返于机场和学校的时候，上下车总有身强力壮的小伙子过来问需不需要帮忙拎行李，然后离开的时候祝我们在德国过得愉快。上车坐好后，对面如果有人，一定会抬头灿烂一笑。随后如果对方是有工作的人，就会继续工作，如

果没有工作，就会找个话题聊起来。有一次遇到了一个不懂英语的老爷爷，他一直叽里呱啦地说着德语，还带着口音，我强压着困惑，从字里行间听出了个别词语，明白他问我来干嘛的。我说我是学生，然后他就：啊！学生好啊！哇啦哇啦……但是他应该也从我一脸的困惑了解到我听不懂他说话，于是没办法交流的我们就这样互相微笑了好几分钟。过了一会又上来了一个老奶奶，他俩就又哇啦哇啦的聊了起来，还时不时的冲我微笑。过了一会我下车的时候，两位老人家又停下交谈，一起祝我在德国过得开心。德国从机场到学校要做三小时火车，可是每次时间都很快就过去了。然而上海从浦东机场到学校的两小时左右的车程，对比之下却仿佛漫长了许多。独行的人们从行色匆匆到茫然不知所措，从闭目养神到低头刷手机，不一样的面孔，脸上却都是同一副表情。没有人有闲心去对一个陌生人微笑，甚至，扫一眼。

一开始，我以为是不同国家习惯不同，才导致心态和表现不同，直到我去了柏林。柏林一行总体来说很开心，可是还是有一个不愉快的小插曲：有一个路人逆行而来，一连撞了我们三个学生。我更是被撞的后退了两步才停下。有一个180+很壮的男同学认为，那个路人是故意撞我们的，如果只是普通的擦肩而过的话，他不会被撞的侧身。有的同学表示，可能因为东西德统一时间还比较短，所以素质差异比较大，对外来人的接受程度也不一样。的确，我可以查阅到柏林这座城市始建于公元13世纪，到公元19世纪才成为德国首都，是世界上最年轻的首都之一。可是这座城市不仅仅是作为首都很年轻，这座城市本身就很年轻。除了勃兰登堡门、柏林墙两处带着些许历史的味道，其他建筑或地标都是年轻的。可见，无论是柏林的建筑还是柏林的人，都在努力地“发展”着。也许正因为如此，柏林和上海才有许多相似之处：交通很拥挤，司机和行人互相争抢先行。人们很忙碌，顾不上他人。而我学校所在的小村落就明显民风淳朴：汽车司机看见有行人要过马路就远远地开始减速，等行人过了才继续开；路上的人脸上洋溢着幸福，好像什么烦恼都没有。如此的安逸，节奏如此的缓慢，竟使我萌生了“择一城终老”的想法。

这样看来，生活的美好竟然是被不断追求的脚步踏的奄奄一息了。所幸，我虽然在不断追求，父母却已经过起了“安一城终老”的美好生活。

二、关于学校分等级

前天教我们选课的方媛老师是中国人，因为相互交流没有了障碍，话也多了很多。她说德国和中国很多地方都不一样，比如德国不搞学校排名，只要是德国注册学校毕业的学生他们都承认。无论大城市的，小城市的，公立还是私立的，或者在中国被称为技校的。德国学校里的老师一定要有实际工作经验，不可以是只讲理论却不懂实践的人。她还问我们有没有人想自驾游，她是德国法庭翻译，如果需要自驾游就直接把驾照给她，她翻译好了盖章就可以了。还说某课程的老师是欧洲某银行的大牛，工作了许多年，觉得是时候回报社会了就回家乡教课。他工作上的身份来看，是欧洲许多银行行长都要预约才能见面的级别，而我们这些学生只要选上他的课就可以见他并且问问题；语言类课程的老师一定是母语授课，教法语的肯定是法国人，教西班牙语的是西班牙人……这些情况在国内情况就很值得反思。语言课用母语者这个暂且不论，毕竟欧洲国家之间离得近。可是就学校歧视来说，我已经深有体会了。

在高考成绩出来之后，我和我的家人就面临起了这样的选择：是选择上海的非 211 还是非上海的 211。最后班级跟我同一分数段的都去了 211 的学校就读，因为全班同分数段的学生只有我没有听高中老师的话。结果出来之后我是能从老师的言语里感觉出她发自内心的惋惜，她说在找工作的时候 211 学校比非 211 学校更有优势，她不理解为什么一直听话的我在最终选择的时候却这么不听话。高中老师人很好，很关心我们，也就是这样我也曾一度怀疑过自己的选择。但是随着时间的推移，我不再怀疑了，我现在甚至在庆幸自己运气有多么好。

上海学生普遍的英语好让英语底子差的我很努力的学起了英语，专业课的很多老师会在上课的时候跟我们说理论上和实际情况的区别，会在传授知识的同时根据自己的经验引申许多“超纲”的“常识”，老师们很有责任心，卓越班更有工业 4.0 这样紧跟时代潮流的课程，有机械专业英语这样实用的课程，有出国交流的机会，有做创新项目让我们把想法变成成果的支持，有在工厂里的实践……然而许久不跟高中同学联系的我却一直没有意识到这些有多么不寻常，直到去年寒假的时候我跟一个在家乡某 985 学校的好朋友聊天。他说他已经失去了学习的动力，不知道自己为什么而学。小学的时候为了考一个好初中，初中为了考好高中，高中为了考好大学，然后到了大学就再也没有了外界刺激。因为 985 的名号就足以找一个体面的工作了。他高中的时候英语比我好太多太多，两年半之后却在我六级过了的时候才勉强通过四级。他很有理工科的头脑，高中时候上课不需要太认真听，也可以帮我解决我很久做不出来的数学题和物理题。那次聊天，他为我没有因为高考失利而灰心感到高兴，我却为他感到心痛。

985、211，两个普通的数字却像被赋予了魔力，让绝大部分的学生都忘记了一个事实“高考不是终点”。我记得大一刚开学的时候有一个学生集体开的会，当时的老师说了一段话，内容大致是“我不管你们是如何来到这个学校，是考试超常发挥也好，还是考试失利也好。但是你既然来到了这个学校，就要从这里重新开始。不要总私下抱怨什么我们学校的资源比不上复旦交大，因为你的水平并没有把你托到那个高度。你前三年的努力决定了你到上理来读书，你在上理四年的努力决定了你今后去哪。”

很庆幸，阴差阳错来到上理读书，才没有复制 985、211 的同学的没来源的骄傲与迷茫；很不幸，上理这么好，却因为不是 211 而被很多人轻视。

三、关于礼貌

回德国的飞机上，我旁边坐着的是个德国老爷爷，我们一开始也聊了一些，后来因为语言不通，交流仅仅限于微笑，谢谢，我出去一下。飞机有一次送餐的时候，我和老爷爷点的是一样的飞机餐，我觉得他拿饭比较麻烦，就把乘务员给我的先递给了老爷爷。乘务员看到这一幕之后，笑容已经改成了非礼貌性微笑，并在再次递给我飞机餐的时候问我：Are U a Japanese? 看我一愣，又问：Korean? 看我还是发愣，继续问 Chinese? 我就回答他说 yes, Chinese。然后他略带歉意的笑了笑，说了一句 You are really kind 就继续送餐了。过了一会后知后觉的我才忽然反应过来他为什么忽然问我这些问题，随之而来的却是五味杂陈。

询问国籍这事其实不大，往小了看就是日本韩国中国人长得太像，人家分不清。可是，为什么人家看我随手把餐先递给老爷爷的时候最先想到的不是问你是哪国人，不是问你是不是中国人，甚至在确定我不是日本人之后，第二个问题也

是你是不是韩国人。不得不说，出国真的是一种爱国教育，那一瞬间的尴尬我现在想起来还能体会的到。“中华民族，礼仪之邦，文化深远，源远流长……”细细品味下却略有讽刺了。

在我幼儿园的时候，母亲就教过我：家里来客人要问好，遇见老师要打招呼，遇到老人要讲礼貌。小的时候我这样做，是遵守母亲的教诲，后来随着年龄的增长，接触过的老师增多，打招呼便不再仅仅是习惯，而是尊敬使然。随后一直如此，从未觉得有什么特殊。直到有一次一个比较随意的场合，有一位老师说现在的学生都不跟老师打招呼，虽然老师不会因此而挑学生的毛病，但是这是礼貌问题。（不过大学之后情况的确比较复杂，就个人情况来讲，因为近视和大学学生着装的随意，日常中见到老师就不再是远远的就能辨认出来。如果把同学当成老师问好气氛就会很尴尬，所以大学之后都是看清了是老师才问好。）之后我也和同学聊天的时候聊到过这些琐事，部分同学跟我一样，看到老师的话会跟老师打招呼，部分同学真的从来跟老师打招呼，是没有这样的意识。随着我们话题越扯越远，我们渐渐地发现，与喜欢微笑、善于发现他人优点、见到老师会打招呼、在餐厅用餐会感谢工作人员的人相处起来会更舒服。他们不是王熙凤式的只顾迎合利益相关方，而是薛宝钗式的修养。

也许是“刀子嘴豆腐心”、“忠言逆耳”、“理工科学生智商高情商低”这种话传承的太多了，一些人才会渐渐地把粗鲁当直率，把不分场合与尺度的开玩笑当成真性情。最后，礼仪之邦的传人在外按照本国文化尊敬老人时，却被当成别国公民。

“弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。”从小到大多少学生在网络上喊着别人的素质教育好，但是自己却连本国的幼儿读物都做不到。

（整理于 2016.9.18/9.29 日记）

企业实习评语：

成 绩： _____

企业指导教师签名： _____

年 月 日

注：实习结束后，填写考核表一式一份签名盖章后，交学院统一保管。